



Munkaterv

2024/25. tanév

Izsó Miklós Általános Iskola

Cím: 3741 Izsófalva
Izsó Miklós út 173.

OM: 203286

Készítette:

Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
igazgató

„Boldog az ember, akinek célja van.

A "szerencsétlen" meg toporog céltalan.

Helyét e földön sehogy sem lelé.

Tűzz hát ki mindig célt magad elé.

Sose félj attól: túl nagy, amire vágysz.

A hegycsúcs messze, de mikor nekivágsz,

minden lépéssel egyre közelebb ...

ha van egy célod, már van egy mágnesed.”

Aranyosi Ervin

BEVEZETŐ

Intézményi munkatervünk a **32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről** című dokumentumot és az alább felsorolt törvényeket, rendeleteket figyelembe véve készült, mely írásakor kiegészítettünk az előző tanév munkájának elemzése során tett megállapításainkra épülő feladatokkal. A munkatervünket színesítettük az iskolai hagyományainkra, értékeinkre épülő programjainkkal. A tervezés során figyelembe vettük a körülöttünk megváltozott világot, reagáltunk annak kihívásaira.

Célunk a 2024/2025. tanévben is az, hogy az iskolánkba járó tanulók a nevelési-oktatási folyamat során, egy biztonságos, szeretetteljes iskolai környezetben a lehetőségeink függvényében a legnagyobb hozzáadott értéket kaphassák meg a tanév során, egyénre szabottan.

Célunk, hogy iskolánk névadója, Izsó Miklós halálának 150. évfordulójára méltó módon megemlékezzünk. A 2024/2025-ös tanév egyedi intézményi értékelési szempontjaként, Izsó Miklós halálának 150. évfordulójára emlékezve a tanéven átívelő eseménysorozat színvonalas megszervezése, lebonyolítása érdekében végzett célirányos tevékenységet határozom meg. A tantestület minden pedagógusa, feladatvállalással járul hozzá az emlékév sikerességéhez. A tanórákon és a tanórákon kívüli nevelés során végzett feladatok mennyiségét és minőségét értékeljük.

A működésre vonatkozó törvények, rendeletek:

- *2011. évi CXC tv. a nemzeti köznevelésről*
- *2020. évi LXXXVII. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról*
- *2019. évi LXX. törvény mely módosította a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényt*
- *2019. évi LXX. törvény a közneveléssel összefüggő egyes törvények módosításáról és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény hatályon kívül helyezéséről*
- *20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról*

- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 229/2012. (VIII. 28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról • 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagóguskönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról, módosításáról
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- a Kormány 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelete a Púétv. végrehajtásáról
- 18/2024 (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre állnak.

1. Helyzetelemzés

Társadalmi és gazdasági környezetünk

Iskolánkra úgy, mint a környékbeli iskolákra szinte azonos, a térségre is jellemző környezeti tényezők hatnak:

- A bányászat megszűnése óta jelenlévő, munkanélküliségből és alacsony iskolai végzettségből adódó **megélhetési bizonytalanság folyamatosan fennáll**, melyen a közmunkaprogramban való részvétel és a szakképesítést nyújtó OKJ-s tanfolyamok elvégzése valamelyest enyhített az elmúlt években. Ennek jelentőségét abban látom, hogy a gyerekek családi környezetében a szülők többsége rendszeresen jár dolgozni, szabályokhoz alkalmazkodó életvitelt kell élniük, mely hat az általuk nevelt gyermekekre.

- A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók vonatkozásában növekedés állapítható meg.

Ez lehet a HH esetén az egy főre jutó jövedelmek növekedéséből fakad, mely a halmozottan hátrányos helyzetű besorolás elvesztését jelenti.

A HHH esetében a változás az Aranyhíd Speciális Gyermekotthonból hozzánk beíratott tanulók, valamint a nevelőszülőknél elhelyezésre kerülő tanulók számának növekedéséből adódik, akik élethelyzetükből fakadóan HHH-sok.

Demográfiai tényezők:

- A lakosság elöregedése
- A település **alacsony szintű megtartó képessége**, Kazincbarcika és más nagyvárosok vonzó hatása, elköltözés

Szociális és erkölcsi nehézségek:

- Alacsony jövedelmek, **megélhetési gondok**
- Több családban **az apa a településtől távol dolgozik**, nincs jelen a gyermekek mindennapi életében
- **Az értékrend és az erkölcs negatív irányú változásai**

E külső tényezők hatásának **enyhítésére való törekvés** nyilvánul meg fenntartónk, a **Kazincbarcikai Tankerületi Központ és tantestületünk** minden törekvésében: **a nevelő-oktató munka során, a gördülékeny működtetés megvalósításában, a pályázati lehetőségek kihasználásában. Az iskolánk Szülői Munkaközösségének, Izsófalva Nagyközség Önkormányzatának és az Izsófalvai Roma Nemzetiségi Önkormányzatnak támogató, partneri hozzáállásával** szeretnénk biztosítani a tanévre tervezett közös programok színvonalas megvalósítását. Ennek nyomán ebben tanévben is, megfelelő oktatási feltételek között, törekszünk jó szakmaisággal végezni a nevelő-oktató munkánkat, mely a nagyközségben élő és a szomszéd településekről bejáró gyermekek javát szolgálja.

A 2011-ben felújított iskolaépületünk teljes kihasználtsága és az eszközállományunk folyamatos bővülése mellett természetes igényként jelentkezik **közvetlen partnereink igénye, a színvonalas, hatékony és sikeres nevelő-oktató munka megvalósítása.**

Külső tényezők sorában **szakmai partnereinkkel, a településünkön működő intézményekkel, egyházakkal, civil szervezetekkel** hatékony együttműködést folytatunk

az iskolahasználók, és a falu lakóinak megelégedésére. Évről évre tevékeny, **hagyományt őrző és kialakító szemlélet erősítésére törekszünk.**

Intézményi helyzetelemzés

Az intézményünk erőssége, gyengesége

Erősség:

- Teljes szakos ellátottság, óraadók alkalmazásával
- Közös célért együtt dolgozó munkatársi közösség, melynek 33%-a férfi
- Gyermekközpontúság
- Hátrányos helyzetű tanulók támogatása pályázati lehetőségek kihasználásával
- Tanulmányi versenyeredményeink, tehetséggondozás
- Tantárgyi minimumnak való megfelelés érdekében végzett tevékenységek, fejlesztések, felzárkóztatások
- Pályaorientációs tevékenységek, a 8. osztályos tanulók sikeres beiskolázása az aktuális végzős osztály adottságainak, képességeinek megfelelően
- A működés során adódó gondokra való gyors válasz, a tantestületen belül segítségnyújtás, összefogás
- A „még jobban akarjuk” szándék napirenden tartása
- Tanórán kívüli lehetőségek sokszínűsége a pedagógusok kompetenciái alapján, mely mértéke a kiosztható órák mennyiségétől függ
- Következetes nyitottság a szülők felé (házirend betartatása, szabadidő eltöltésébe történő bevonás, Sulipont és Zöldpont gyűjtés)
- A Kazincbarcikai Pedagógiai Szakszolgálat által ellátott fejlesztések és gyógytestnevelés
- A konfliktus helyzetek, fegyelmezési problémák hatékony kezelése
- Korszerű, esztétikus iskolaépület, zöld iskolaudvar
- A környezeti nevelés magas színvonalú megvalósítása
- Örökös Ökoiskola, Boldog Iskola cím
- Vonzóvá vált iskolánk, a szomszéd településekről is beíratkoznak hozzánk
- Az alapidokumentumunkban meghatározott 160 férőhely maximális kihasználtsága
- Az ebédlő épületén tetőcsere, háztartástan terem kialakítása az épületben, mely a Magyar Falu Program nyertes pályázataként valósult meg

Gyengeség:

- **A tanulók képességének, készségének romló tendenciája**, kompetenciamérés eredménye az országos átlag alatti a 8.évfolyamon
- **A tanulók motiváltsága romlik**
- Bár a **lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya nem nőtt** az előző tanév év végére, de még mindig magas azoknak a tanulóknak a száma, akik a lemorzsolódás határán vannak
- A szülői értekezletekre, fogadóórákra ritkán jönnek el azok szülők, akikkel közösen kellene dolgoznunk a gyermekük nevelésében-oktatásában, annak támogatásában
- **Megítélésünk szerint, a támogató szülői háttér a tanulók 30%-ánál nem megfelelő**
- **Logopédiai fejlesztés** csak a Kazincbarcikai Pedagógiai Szakszolgálathoz történő utazással oldható meg
- **Iskolapszichológus hiánya**
- **Kevés azon helységek száma** ahol a csoportbontásból adódó órákat, foglalkozásokat zavartalanul meg tudjuk tartani. (Etika/ Hit-és erkölcstan)
- **Nyertes tornateremépítési pályázat**, mely átadásának tervezett éve 2023. volt. A **beruházás nem indult el** a gazdasági környezet miatt.

2. Az Izsó Miklós Általános Iskola tartalmi munkájának bemutatása

Nyolc évfolyamon, nyolc osztályban, 13 álláshellyel nyitjuk meg a 2024/2025. tanévet. Az üres álláshelyek száma kettő, melyekre kiírt álláspályázatokra 2024.augusztus 21-ig nem volt jelentkező. A tanévkezdés előkészítésekor jelentkezett egy friss diplomás magyar- etika szakos, akit a GYES-en lévő pedagógus helyén tudunk alkalmazni, határozott időre. A tanév második hetében a digitáliskultúrát tanító óraadó távozott. A tantárgy szakos általi tanítása mégis azért lehetséges, mert nagyon szerencsés a tanárok szaktanári végzettsége és a tanítók műveltségterületének kínálata. Az ellátandó feladatot azonban csak többlettanítással és óraadók megbízásával tudjuk megoldani.

Tanulói létszám szeptember 1-jén 159 fő.

1. osztály: 24 fő
2. osztály: 25 fő
3. osztály: 24 fő
4. osztály: 20 fő
5. osztály: 15 fő
6. osztály: 16 fő
7. osztály: 22 fő
8. osztály: 13 fő

Az alapfeladat elvégzése mellett, az eltérő szociokulturális környezetből érkező tanulók felzárkóztatása és tehetséggondozása céljából a következő tevékenységeket végezzük:

- nemzetiségi nevelés-oktatás-magyar (magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás)
- sajátos nevelésű tanulók fejlesztése: 6 tanuló
- BTMN-es tanulók fejlesztése: 14 tanuló
- felzárkóztatás, tehetséggondozás
- szakköri foglalkozások szervezése: angol nyelv, robotika, környezetvédelem (Zöld klub), cigány-népismeret
- A Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola telephelyeként: népi ének, furulya, citera, társastánc, gitár tanszakokon történő művészeti oktatás
- Út a középiskolába pályázati lehetőség kihasználása
- Bozsik program
- Örökös Ökoiskola címnek megfelelő iskolai, környezetvédelmi tevékenységek megvalósítása
- Boldog Iskola program

3.Tárgyi feltételek

Iskolánk egy 1960-ban épült főépülettel (A ép.), egy ebédlő épülettel (C ép.), zöld iskolaudvarral és egy füves futballpályával rendelkezik. Az iskola alapterülete 780 m². A 2011-ben felújított főépületben 2 tanterem, 6 csoportszoba, egy 30 m² nagyságú zsibongó,

fiú-, lánymosdó, mozgáskorlátozottak számára kialakított mosdó, két szertár és egy takarítószerház található.

Az ebédlő épületében a technika és tervezés tantárgy, háztartástan részének tanításához alakítottunk ki egy helyiséget, mely eszközökkel történő felszerelése folyamatban van. 3 tanteremben okostábla segítségével, a többi tanteremben projektorok használatával fejlesztjük a tanulók digitális kompetenciáját. A RRF-1.2.1 projekt keretében a 6.7.8. osztályos tanulók már rendelkeznek notebookkal, valamint robotika oktatásához szükséges eszközökkel. Ez a pályázati beszerzés ebben a tanévben az ötödik osztályosok számára folytatódik.

A tanulói kísérletek megvalósításához megfelelő eszközökkel és anyagokkal rendelkezünk.

A helyzetelemzés során már említett tornateremhiány nagyon megnehezíti a mindennapos testnevelés oktatását, főleg akkor, amikor az időjárás miatt a szabadban már nem tarthatunk testnevelésórákat. A művészeti oktatás társastánc tanszak óráinak is ideálisabb helyet tudnánk biztosítani akkor, ha lenne egy tornatermünk.

4. Iskolánk humánerőforrása

Név	Szak	Osztályfőnök	Megbízás	Óraszám
Dr. Tátrai Gulyás Gabriella	biológia-technika		igazgató, Ökoiskolai munkacsoport tagja	6
Pató István	matematika- fizika		igazgatóhelyettes	8+4 többlettanítás
Zeleniné Kajdi Orsolya	tanító, matematika műveltségterület, történelem szak	2.	alsó tagozatos munkaközösség- vezető Ökoiskolai munkacsoport tagja	20+4kedvez mény+6 többlettanítás

Bittner Mária	angol szak, tanító	5.		22+2 kedvezmény +1 többlettanítás
Bokó Andrea	tanító	3.		22+2 kedvezmény +4 túlmunka
Szentgyörgyi-Boros Barbara	tanító, rajz műveltségterület	tartósan távollévő: GYES		
Boros Bettina	magyar, etika szak	Gyakornok, tartósan távollévő helyén határozott időre alkalmazva 20 óra		
Zeleni József	tanító, német és informatika műveltségterület	1.	DÖK segítő pedagógus	21+3 kedvezmény + 6 többlettanítás
Gajdos Rita	tanító, magyar műveltségterület	4.	Ökoiskolai munkacsoport tagja	22+2 kedvezmény +6 többlettanítás
Szuromi Norbert	földrajz, történelem, természettudo- mány	6.	Ökoiskolai munkacsoport tagja	22+2kedvez mény+3 többlettanítás
Molnárné Földi Judit	magyar	7.	felső munkaközösség- vezető	20+4 kedvezmény +4 többlettanítás
Gulyásné Szabó Katalin	testnevelés	8.	GYIV felelős	22+2 kedvezmény +6 többlettanítás
Fónyadné Krivik Nóra	ének-zene,		óraadó tanár,	13

	<i>népi ének, fúvulya, citera</i>		<i>Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola telephelye az iskolánk</i>	18
Léhi Zsolt Zoltánné	fejlesztőpedagógus	BTMN-es tanulók	óraadó	4
Sípos Péter	lelkész, hitoktató	5-6.o, 7-8.o	református egyház	2
Síposné Csomós Lídia	lelkész, hitoktató	1-2.o, 3-4.o	református egyház	2
Rocskár Gábor	hitoktató	1-2.o, 3-4.o 5-6.o.,7-8.o	római katolikus egyház	4
Kriston-Kolosai Anikó	<i>társastánc</i>		<i>Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola</i>	6
Balogh Anita	<i>gitár</i>		<i>Kodály Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola</i>	14,5
Bedéné Tóth Zsuzsanna	gyógytestnevelés	alsó tagozat	<i>Kazincbarcikai Pedagógiai Szakszolgálat</i>	5
Furmanné Kovács Éva	<i>utazó gyógypedagógus</i>	SNI-s tanulók	<i>Csillagfürt EGYMI</i>	5

Munkaközösségek:

Alsó tagozatos munkaközösség: tagjai a tanítók

Felső tagozatos munkaközösség: tagjai a szaktanárok, felső tagozatos osztályok
osztályfőnökei

Ökoiskolai munkacsoport: tagjait az alsós és a felsős munkaközösség delegálja érdeklődési kör és szakok szerint

Dr. Tátrai Gulyás Gabriella

Szuromi Norbert

Zeleniné Kajdi Orsolya

Gajdos Rita

A pedagógiai munkát segítők, NOKS dolgozók:

Simon Cintia Mónika iskolatitkár

Farkas Béla Andrásné pedagógiai asszisztens

Technikai dolgozók:

Demeter Ferencné takarító

Tauschak Istvánné gondnok

Scheffer Gábor karbantartó

Egészségügyi feladatot ellátók:

Iskolaorvos: Dr. Sivák József

Fogorvos: Dr. Tátrai Gyula

Védőnő: Galicz Szilvia

5. Nevelő-oktató munkánk

A 2024/2025. tanév kiemelt feladatai

1. **Az egészségre -és a fenntarthatóságra nevelés intézményi megvalósítása külső partnerek bevonásával.**
2. **A szülők aktívabb bevonása az intézmény közösségi életébe.**
3. **A belső és külső méréseken alulteljesítő tanulók fejlesztése.**
4. **Az IKT eszközök kihasználtságának fokozása, tanórákon történő nyomon követése.**
5. **Névadónk, Izsó Miklós halála 150. évfordulójának méltó megünneplése.**

- Nevelő-oktatómunkánk során törekszünk a **következő alapértékek** hangsúlyozására: **partnerközpontúság, esélyegyenlőség, eredményesség, hatékonyság, gyermekközpontúság, törvényesség, átláthatóság, kiszámíthatóság.** Vezetőként ezen alapértékek megvalósításában kívánok támogató segítséget nyújtani minden pedagógus számára.
- **A délutáni foglalkozások segítik a tanulók képességeinek fejlesztését, a tanulmányi munka hatékonyságának növelését.** A szülők igénye az, hogy a gyermekük következő tanítási napra történő felkészülését iskolai keretek között biztosítsuk, ezért 5 tanulószobás csoportot indítottunk ebben a tanévben.
- A meglévő lehetőségek mellett **pályázatok kihasználásával** törekszünk az eredményeink megtartására, szociokulturális hátrányok kompenzálására.
- **A Lázár Ervin Program keretei között részt veszünk színházi, tánc- és cirkuszi előadásokon, komolyzenei hangversenyeken, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásán .**
- Folyamatosan napirenden tartjuk a **hiányzások következetes számonkérését**, az igazolatlan hiányzások további csökkentése érdekében.
- **Folytatjuk a belső képzéseinket, a munkaközösségi foglalkozásaink során az egymástól való tanulást.** A tanév során 3 alkalommal a tantestület számára szervezett szakmai értekezleteken IKT eszközhasználathoz kötődő módszertani ismeretek, tapasztalatok átadását kívánjuk megvalósítani. A célunk, módszertani kultúránk fejlesztése.
- **Az egymás tanóráinak látogatása a hospitálás továbbra is feladatunk, hiszen a teljesítményértékelés hiteles megvalósításának feltétele.** E mellett az óralátogatások annak érdekében is történnek, hogy a gyerekeket minél több helyzetben és területen ismerhessünk meg.
- **Az Országos Kompetenciamérési eredményeink javítását intézkedési terv mentén végezzük. Ez a feladat beépül a munkaközösségek tervébe is.** A felzárkóztatásra szorulóknak esetében a mérési eredmények elemzésére épülő fejlesztési tervek készülnek. A fejlesztési tervek alkalmazásának nyomon követése folyamatos, óralátogatások során ellenőrzésre kerül.
- A tanévben jelenleg PÉM által érintett pedagógus Dr. Tátrai Gulyás Gabriella. A mesterfokozat megújító eljárás okán, a jelentkezés megtörtént.

6. A tanév rendje, mérések

A 2024/2025. tanévben a tanítási év

- **első tanítási napja:** 2024. szeptember 2. (hétfő)
- **utolsó tanítási napja:** 2025. június 20. (péntek) –száznyolcvanhárom tanítási nap
- A tanítási év **első féléve** 2025. január 17-ig tart. A szülők értesítése a tanuló tanulmányi eredményéről 2025.január 24-ig történik meg.
- Az **ősz** **szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).
- A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).
- A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, – szükség esetén – gondoskodunk a tanulók felügyeletéről
- **Beiratkozás:** Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beírni.
- **A pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát** nevelőtestületi értekezleten
 - ✓ az első félév tekintetében 2025. február 1-ig,
 - ✓ a második félév vonatkozásában 2025. július 5-ig végezzük el
- **Országos mérés, értékelés**

Országos Kompetenciamérés

A tanév során az országos mérést az **alábbi évfolyamokon és mérési területeken** kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv (iskolánkban az angol), három mérési napon.

A mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig az Oktatási Hivatal informatikai rendszerében rögzítjük a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A méréseket az Oktatási Hivatal által meghatározott ütemezés szerint fogjuk lebonyolítani.

A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

A méréseket az Oktatási Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával bonyolítjuk le.

A mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldjük meg.

Az Oktatási Hivatal a matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések **előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig** küldi meg az iskoláknak.

Mérési koordinátor: Pató István igazgatóhelyettes

DIFER mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében **2024. október 11-ig** felmérjük azon első évfolyamos tanulóink körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

2024. október 22-ig jelentjük az Oktatási Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat, a kiválasztott tanulókkal **2024. december 6-ig végezzük el.**

A mérést végzi: Zeleniné Kajdi Orsolya alsós munkaközösség-vezető

NETFIT mérés

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolánkban – **az 5-8. évfolyamon 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezzük meg.** A mérés eredményeit 2025. június 20-ig töltjük fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

A mérést végzi: Gulyásné Szabó Katalin testnevelő tanár

Pályaorientációs mérés

2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezzük a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát, az Oktatási Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, az Oktatási Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. **A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az Oktatási Hivatal részére 2024. október 16-áig küldjük meg.**

7. Középfokú felvételi eljárás rendje

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2024/2025. tanévben, iskolánkra vonatkozóan

Folyamatgazda: Gulyásné Szabó Katalin, a 8. osztály osztályfőnöke

Felelős: Pató István igazgatóhelyettes

Határidők	Feladatok
2024. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
2024. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2024. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2024. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
2025. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
2025. január 17.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
2025. január 18.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2025. január 18., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2025. január 28., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János

Határidők	Feladatok
	Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2025. január 24.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
2025. február 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2025. február 7.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
2025. február 20.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2025. március 3. – március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
2025. március 21.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2025. március 25–27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
2025. március 27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztetés esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.
2025. május 5.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2025. június 25–26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

8.Választott témanapok és a témahetek a 2024/2025. tanévben

- **Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (Magyar Diáksport Napja) 2024. szeptember 27. (péntek), erre a napra projektnapot szervezünk.**

Felelős: Gulyásné Szabó Katalin

- **Fenntarthatósági Témahét: 2025. április 7-11. között tartjuk.**

Felelős: Szuromi Norbert

9.Tanítás nélküli munkanapok:

2025. 01.31. Félévi tantestületi értekezlet

2025. 02.28. Pályaorientációs nap

2025. 04.30. Tavaszi tantestületi értekezlet

2025. 05.30. Gyermeknap

10.Eseménynaptár 2024/2025. tanév

Színjelölések

Szülői értekezlet

Tanítás nélküli munkanapok

Környezetvédelem, fenntarthatóság, ökoprogramok

DÁTUM	ESEMÉNY	FELELŐS
Augusztus		
23.	Javítóvizsga	munkaközösség vezetők
30.	Tűz – és balesetvédelmi oktatás – Online formában Munkavédelmi oktatás	Földesi Katalin
21-30.	Osztálytermek folyamatos dekorálása, eseménynaptár összeállítása	osztályfőnökök Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
30.	Órarendkészítés	Dara Roland Pató István Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
30.	Alakuló intézményi értekezlet	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella

Szeptember		
02.	Tanévnyitó ünnepség	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
02.	Első tanítási nap – munka és balesetvédelmi oktatás a tanulóknak Diákvezetők választása osztály szinten Tankönyvosztás Bizonyítványok összegyűjtése Tanulószoza, szakkör felmérése 4. osztálytól, étkezési igényfelmérés, allergia	osztályfőnökök
02.	Tanári -és diákügyelet szervezése	Pató István Zeleni József
06.	DÖK alakuló ülés Bizonyítványok leadása az iskolatitkárnak	Zeleni József osztályfőnökök
06.	Neveltségi szintfelmérés az 1. osztályban	Zeleniné Kajdi Orsolya
	Tanári- és diákügyelet szervezése	Pató István Zeleni József
06.	Fogadó óra Szülői értekezlet	osztályfőnökök
09.	Koszorúzás Izsó Miklós szobránál, Izsófalva	
10.	Koszorúzás, Budapest	Zeleniné Kajdi Orsolya
12.	Művészeti vetélkedő	Bittner Mária Gajdos Rita
14.	Izsó- emlékhét, Falunap	
16.	Osztályfőnöki és szakmai munkaterv, tanmenetek leadása Munkaterv, tanmenetek ellenőrzése	Pató István munkaközösség vezető
26.	Papírgyűjtés	Zeleni József
27.	Összegyűjtött papírok elszállítása	
27.	Fut és közlekedik a falu; Európai Diáksport Nap, szülők és más partnerek bevonásával	Gulyásné Szabó Katalin
30.	Egészségnap és a fenntarthatóság Szülői klub 1. alkalom	osztályfőnökök munkaközösség- vezetők
Október		
01.	Anyakönyvek megnyitása Statisztika	osztályfőnökök Simon Cintia

01.	A zene világnapja- Izsó Miklós Művelődési Ház szervezésében pop-rock zenei előadás, hangszersimogató- felső tagozat Alsó tagozat-közös éneklés	Molnárné Földi Judit Fónyadné Krivik Nóra
04.	Állatok Világnapja - Gyűjtés az állatmenhelyeknek	Szuromi Norbert
02.	Madárgyűrzés- Perkupa, Magyar Madártani Egyesület	Gajdos Rita
07.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Szuromi Norbert
08.	DIFFER létszám felmérése az 1.osztályban	Zeleni József
7-11.	Házi asztalitenisz verseny	Gulyásné Szabó Katalin
18.	Népmese napja • Rajzverseny 1-8. osztály • Mesemondó verseny 1-8. osztály	Molnárné Földi Judit Boros Bettina osztályfőnökök
19.	Alapítványi Bál	Dr.Tátrainé Gulyás Gabriella Zeleni József
22.	Nemzeti ünnepünk október 23. Megemlékezés, ünnepi műsor	Molnárné Földi Judit Szuromi Norbert
22.	DIFFER létszám lejelentése	Dr. Tátrainé Gulyás Gabriella
10.26.- 11.03.	Őszi szünet	
November		
04.	Első tanítási nap az őszi szünet után Halloween party	osztályfőnökök
11-15.	Egészség hét, Fogászati hét	Dr. Tátrainé Gulyás Gabriella Gajdos Rita
20.	Óvónők látogatása az 1. osztályban	Zeleni József
nov. 4. hete	Madáreselés gyűjtése madáretetők gondozása (folyamatos),	Szuromi Norbert
25.	Pályaválasztási szülői értekezlet 8. osztály	Gulyásné Szabó Katalin
December		
02-ig	Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára	Gulyásné Szabó Katalin

06-ig	DIFFER	Zeleniné Kajdi Orsolya
06.	Mikulás	osztályfőnökök
07.	munkanap	
14.	Adventi vásár- szülők bevonásával egy fahéj illatú munkanap	osztályfőnökök
20.	Madárkarácsony	Szuromi Norbert
20.	Karácsonyi ünnepség	Zeleniné Kajdi Orsolya Gajdos Rita
12.21- 01.05.	Téli szünet	
Január.		
06.	Első tanítási nap	
09.	NETFIT mérések indulása	Gulyásné Szabó Katalin
6-10.	Félévi osztályozó vizsga	Pató István
10.	Sulidiszkó	Gulyásné Szabó Katalin
13-17.	Alsó tagozatos tanulók hangos olvasásának felmérése	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella Zeleniné Kajdi Orsolya
17.	Fél éves értékelés - Félévzárás	osztályfőnökök
	Félévi osztályozó értekezlet	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
22.	Magyar Kultúra Napja	Molnárné Földi Judit
24.	Fél éves beszámoló leadása Értesítés a tanulmányi eredményekről	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella osztályfőnökök
25.	Központi írásbeli írása, az arra jelentkező 8. osztályosok számára	Gulyásné Szabó Katalin
31.	1.Tanítás nélküli munkanap: félévi tantestületi értekezlet, IKT tudásmegosztás	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
27.	Fogadó óra Fél éves szülői értekezlet	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella osztályfőnökök
Február		
07.	Farsang	Zeleni József DÖK SZMK
12.	Nyílt nap – 1-5. osztály	osztályfőnökök

19.	Szülői klub 2. alkalom	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
20.	Középfokú iskolába történő jelentkezés határideje	Gulyásné Szabó Katalin
24.	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól- rádiós	Szuromi Norbert
28.	2.Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap, IKT tudásmegosztás	Monárné Földi Judit Gulyásné Szabó Katalin
Március		
14.	Március 15. Nemzeti Ünnepe - Óvoda –Iskola	Molnárné Földi Judit Gulyásné Szabó Katalin
17-19.	Nyílt nap az óvodában	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella leendő első kolléga
26.	Suli csalogató intézményi bemutatkozás	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
17-21.	Egészségnap és a fenntarthatóság Szülői klub 3. alkalom Víz Világnapja, HAPPY HÉT	Szuromi Norbert Gajdos Rita
Április		
3-6.	Határtalanul 7. o – Erdély	Molnárné Földi Judit
11.	Versmondó verseny Költészet napja	Molnárné Földi Judit
10-11.	Beiratkozás az 1.osztályba	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella Simon Cintia Mónika
7-11.	Fenntarthatósági témahét Föld napja Szeméttérkép készítése a településről Zöldítési Program Csatlakozás a TeSzedd programhoz	Szuromi Norbert
14.	Fogadó óra, Szülői értekezlet	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella osztályönkök
16.	A holokauszt áldozatai	Szuromi Norbert
04.17-04.27.	Tavaszi szünet	

28. 28-30.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap Sulizsák	Zeleni József
30.	3. TNM tavaszi tantestületi értekezlet, IKT tudásmegosztás	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
Május		
05-09.	Anyák Napja	osztályfőnökök
13.	Madarak és Fák Napja	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
09.	Netfitt mérés vége	Gulyásné Szabó Katalin
02-31.	4-8. osztály Országos Kompetenciamérés	Pató István érintett osztályfőnökök
17.	Munkanap (május elseje bedolgozása)	
4. hét	Hangos olvasás felmérése az alsó tagozaton	Pató István Zeleniné Kajdi Orsolya
29.	Izsó Miklós halálának 150. évfordulója alkalmából Zászlóavató ünnepség	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella Molnárné Földi Judit
30.	4.Tanítás nélküli munkanap: Gyereknapi	Zeleni József
Június		
02.	Pedagógus nap	SZMK
3-6.	Erdei iskola	Bokó Andrea Gajdos Rita
04.	A Nemzeti Összetartozás Napja	Szuromi Norbert
9-13.	Osztályozó vizsgák	Pató István
16-17.	Tanulmányi kirándulás	Zeleni József
13.	Bolond ballagás Bankett	Gulyásné Szabó Katalin
23.	Osztályozó értekezlet	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
20.	Ballagás	Molnárné Földi Judit Gulyásné Szabó Katalin

27.	Tanévzáró ünnepség – Művelődési Ház	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella Molnárné Földi Judit
27.	Nyári munkák és ügyelet meg szervezése	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
30.	Tanévzáránt tantestületi értekezlet	Dr. Tátrai Gulyás Gabriella

11. Szervezett információáramlás:

A tanulók felé napi szinten, a második szünetben szólnak az aktuális eseményekről, kéthetente hétfőnként pedig a diákönkormányzat által működtetett tanulói ügyelet átadása történik meg az elmúlt két hét értékelése után. Az osztályok között a versengés a „Legjobb magatartású osztály” cím elnyeréséért megy a küzdelem.

Nevelőtestület

A napi információátadás módszerül a tanárban elhelyezett *faliújság és flipchart* tábla használatát választottuk. E mellett az *elektronikus levelezést* is alkalmazzuk.

Minden hónap utolsó hetében a munkaközösségek tartanak *munkaközösségi foglalkozást*, ahol a munkaterveik szerint meghatározott témában, s az időszérien jelentkező feladatok megoldásában tanácskoznak. Ezt követően minden hónap első szerdáján *tantestületi munkaértekezletet* tartunk, ahol értékeljük az előző hónap tevékenységeit, majd részleteiben kidolgozzuk és előkészítjük a következő hónap feladatait.

Szülők

A szülőket az időszéri eseményekről a zsidongó ablakában lévő *hirdetményekkel*, eseménynaptárral, valamint a *KRÉTA ellenőrzőjén* keresztül tájékoztatjuk. Az osztályfőnökök *osztály szintű facebook csoportot* alakítottak ki. Ezen kívül az alsó tagozatban még működik az *üzenő füzet* is.

Az iskola facebook oldala is népszerű a szülők és a diákok körében egyaránt, ahol az eseményekről készült fotókat találják és információcserére is lehetőség nyílik.

A Szülői Munkaközösséget, az osztályszintű vállalkás és választás útján alkotják a delegált szülők, osztályonként min. két fővel, akik elnököt választanak. A Szülői Munkaközösség a pedagógiai programban foglaltak szerint működik.

Web felület: iskolánk életéről, annak honlapján bővebb információhoz juthatnak az érdeklődők. izsofalva.edu.hu

A tanév során 3 alkalommal hívunk össze **szülői értekezletet**, mely során tájékoztatást nyújtunk a szülőknek gyermekük fejlődéséről, tanulmányi teljesítményéről, aktualitásokról. A szülői értekezletek előtt a pedagógusok **fogadó órát** tartanak, melyet az iskola hirdetményei között időszerűen közzé teszünk. A szülők felé a nyitottságunkat tükrözi az a tény, hogy problémáik esetén a tanítás előtti időben mindig tudjuk fogadni őket.

A fogadó órák tervezett időpontjai:

Tanévkezdő szülői értekezlet **2024.09.06. 14.30-15.30**

Félévi szülői értekezlet **2025.01.27. 14.30-15.30**

Tavaszi szülői értekezlet **2025.04.14. 14.30-15.30**

A szülői értekezletek tervezett időpontjai:

Tanévkezdő szülői értekezlet **2024.09.06. 15.30**

Félévi szülői értekezlet **2025.01.27. 15.30**

Tavaszi szülői értekezlet **2025.04.14. 15.30**

Nyílt napok tervezett időpontjai:

2025. 02.12. 1-5. osztály, érdeklődő szülői számára.

2025.03.26. Sulicsalogató leendő első osztályosok számára

12. A pedagógiai tevékenység értékelése:

Ellenőrzés, óralátogatás tervezése

Az ellenőrzést, illetve látogatást végzi:

Dr. Tátrai Gulyás Gabriella igazgató

Pató István igazgatóhelyettes

Zeleniné Kajdi Orsolya alsós munkaközösség-vezető

Molnárné Földi Judit felsős munkaközösség-vezető

Feladat	Felelős
SZEPTEMBER	
Tanügyi dokumentumok megnyitása, ellenőrzése	igazgató
Tanulói ügyeletesi rendszer működtetése	DÖK munkáját segítő pedagógus
E-napló, tanmenetek, munkaterv E-napló ellenőrzés folyamatosan, havi egy alkalommal	igazgatóhelyettes
Teljesítményértékelés indítása	igazgató
Feladat	Felelős
OKTÓBER	
Statisztika	igazgató, igazgatóhelyettes, iskolatitkár
Óralátogatás Tanóra vezetése az 1. osztályban	igazgató alsós munkaközösség-vezető
Feladat	Felelős
NOVEMBER	
Óralátogatás, óraközi szünetek ellenőrzése	igazgató igazgatóhelyettes
Tanórai fegyelem, munkafegyelem ellenőrzése	igazgatóhelyettes
DIFFER mérés elvégzése a szükséges esetekben	alsós munkaközösség-vezető
Feladat	Felelős
DECEMBER	
A Házirend betartása és betartatása	igazgatóhelyettes
Hiányzások, ezen belül az igazolatlan hiányzások kezelésének ellenőrzése	igazgatóhelyettes
Óralátogatás	munkaközösség-vezetők
Feladat	Felelős
JANUÁR	
Óralátogatás,	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

Tanügyi dokumentumok ellenőrzése, tanórán kívüli tevékenységek szakkörök, sportkörök, tehetséggondozás, felzárkóztatás ellenőrzése	igazgató, igazgatóhelyettes
Feladat	Felelős
FEBRUÁR	
Iskola- Szülő kapcsolata - nyílt nap	igazgató
Beiskolázás	igazgatóhelyettes 8.osztály osztályfőnöke
Feladat	Felelős
MÁRCIUS	
Óralátogatás	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
Országos Kompetencia mérés	igazgató telephelyi koordinátor
Feladat	Felelős
ÁPRILIS	
Óralátogatás	igazgató igazgatóhelyettes,
Országos Kompetencia mérés	igazgató telephelyi koordinátor
Tanulói eredményesség vizsgálata, lemorzsolódás figyelemmel kísérése	igazgató igazgatóhelyettes,
Feladat	Felelős
MÁJUS	
Országos Kompetencia mérés	igazgató telephelyi koordinátor
Értékelés, osztályozás	munkaközösség-vezetők
Feladat	Felelős
JÚNIUS	
Teljesítményértékelés zárása	igazgató
Intézményi bejárás	igazgató, igazgatóhelyettes munkaközösség-vezetők

13. Egyéni arculat- kapcsolatrendszer

Az iskolánk *belső kapcsolatrendszerében* a **Szivárvány óvodával** a legszorosabb a kapcsolatunk. A beiskolázás, valamint az **óvoda-iskola átmenet kapcsán** folytatunk szakmai együttműködést. A **hatékonyabb együttműködés** érdekében vállalunk minden olyan kezdeményezést, konzultációt, közös tervezést, amelynek eredménye várhatóan az lesz, hogy adott **nagycsoportból hozzánk íratják be a gyermekeiket a szülők**. Építünk arra, hogy a **környezeti nevelés** területén végzett térségi feladatvállalásaik, helyi programjaik színvonalas megvalósítása **alapozó jellegű** az iskolánk számára.

A hit és erkölcstan tanítása kapcsán szoros a kapcsolatunk a **Református és a Katolikus Egyházzal** egyaránt. Közösén készülünk a nagy egyházi ünnepekre, a hátrányos helyzetű gyermekek támogatásában is közös erővel lépünk fel.

Külső kapcsolatrendszerünk egyik meghatározó eleme a **Szülői Munkaközösséggel** folytatott szoros együttműködés, melynek színtere a farsang, a gyermeknap, az alapítványi bál. Tapasztalatom szerint, az iskolai évek alatt a szülők bevonása a közös munkába egyre nehezebbé válik. Ahogy a gyermekük sem igényli már a mindennapi iskolai életben történő segítségnyújtást, úgy a szülő sem érzi szükségességét a szoros kapcsolattartásnak. Kiemelt szerepet kap a kapcsolatok rendszerében **Izsófalva Nagyközségi Önkormányzattal** történő együttműködésünk, mely során a település kulturális életének kialakításában a közös rendezvények szervezésével veszünk részt.

A rudabányai **Érc- és Ásványtani Múzeummal** való együttműködésünk a múzeumi órák, tanulmányi séták nyújtotta lehetőségeket kihasználásával továbbra is rendelkezésünkre áll.

Együttműködési megállapodásunk van az **Aggteleki Nemzeti Park Kúria Oktatóközpontjával**, mely együttműködés adta lehetőségeket a tanév során maximálisan kihasználunk a környezeti nevelésünk megvalósítása során.

A **Kodály Zoltán Alapfokú Művészetoktatási Intézmény**, népi ének, citera, furulya és társastánc tanszakára járó tanulóink és pedagógusai munkájának eredménye évről évre bizonyítja azt, hogy a tanórán kívüli tevékenységek, a szabadidő hasznos eltöltése a **művészetek területén mennyi többletet adhat egy gyermek számára**, sikerélményhez juttatva fellépéseik során. E partneri kapcsolatunkat tovább kívánjuk folytatni a szülők elvárásainak, igényeinek megfelelően.

A **Csillagfürt EGYMI** is partereink között szerepel. Gyógypedagógusai foglalkoznak az SNI-s tanulóinkkal, köztük a mozgáskorlátozott első osztályos tanulóval. A gyógypedagógusokkal heti szinten konzultálunk.

A **Rudabányai Családsegítő Szolgálat** munkatársai csütörtökönként keresik fel iskolánkat, amikor a GYIV felelőssel, az érintett osztályfőnökkel megbeszéljük a problémás eseteket, továbbá a védelembe vett gyermekekről adunk jelzést a beszélgetések során.

Nevelésbe vett tanulóink életét figyelemmel kísérik a kijelölt **családgondozók**, akik alkalmanként érdeklődnek az adott gyermekek tanulmányi előmenetele felől, szükség esetén esetkonferenciát tartunk.

Intenzív a kapcsolatunk az iskolai szociális segítő munkatárs által a **Kazincbarcikai Szociális Szolgáltató Központ Család- és Gyermejkölési Központtal**. A csoportos és egyéni foglalkozások során a nehézségek, problémák megoldásában kapnak segítséget az osztályfőnökök által kiválasztott tanulók és az osztályközösség.

A hagyományápolás terén szoros kapcsolatot tartunk **az Izsófalvai Roma Nemzetiségi Önkormányzattal**, a helyi történelmi **egyházak** képviselőivel, a településen működő **civilszervezetekkel**. A rendezvényeink biztosítását, valamint reggelente, az iskola területére történő biztonságos bejutást segítik az **Izsófalvai Polgárőr Egyesület** tagjai napi szolgálat vállalásával.

Izsófalva, 2024. szeptember 20.

Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
igazgató

A 2024/2025. tanévre tervezett versenyek

Tantárgy-terület	Osztály	Tanár
Természettudomány Természetfűrkésző Játék	5-6. osztály 1-2. osztály	Szuromi Norbert Zeleniné Kajdi Orsolya
Diákolimpia Asztalitenisz verseny	3-8. osztály	Gulyásné Szabó Katalin
Bozsik torna	1-8. osztály	Pató István
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesíróverseny	5-8. osztály	Molnárné Földi Judit
Országos Honismereti tanulmányi versenyen	3-8. osztály	Gajdos Rita
Szavalóversenyek	1-8. osztály	Molnárné Földi Judit
Körösök menti tanulmányi levelezős verseny	1-4.osztály	Gajdos Rita Zeleniné Kajdi Orsolya

Tantárgy-terület	Osztály	Tanár
Körösök menti tanulmányi levelezős verseny - angol nyelv	1-4. osztály 5-8. osztály	Bittner Mária
Böngész tanulmányi verseny	4. osztály	Gajdos Rita
Diákolimpiai Mezei futóverseny	2. osztály	Gulyásné Szabó Katalin
Aktuálisan kiírásra kerülő rajzversenyek	1-8. osztály	Molnárné Földi Judit
“Okos tányér” online vetélkedő	7. osztály	Molnárné Földi Judit
Országos Méh-Ész Logikai Verseny	1-4. osztály	Zeleniné Kajdi Orsolya
Kisiskolák Nagy Angolversenye	4-8 osztály	Bittner Mária

Továbbá részt kívánunk venni a tanév során meghirdetésre kerülő, az Oktatási Hivatal által közzétett, a Tankerület által delegált pályázatokon, versenyeken abban az esetben amennyiben az a tanulóink esélyegyenlőségét, képességeik fejlődését szolgálja.

2. sz. melléklet

Tanórán kívüli foglalkozások

Pedagógus neve	Foglalkozás neve	Ideje
Zeleniné Kajdi Orsolya	tanulószoza	naponta 14.00-15.00
Bokó Andrea	tanulószoza	hétfő, kedd 14.00-15.00
Zeleni József	tanulószoza	csütörtök, péntek 14.00-15.00
	robotika	hétfő 7.óra
Gajdos Rita	tanulószoza	naponta 14.00-15.00
Bittner Mária	tanulószoza	kedd, csütörtök 14.00-15.00
	angol szakkör 1.o	péntek 5.óra
	angol szakkör 2.o	hétfő 5.óra
	angol szakkör 3.o	szerda 5.óra
Bittner Mária	képességfejlesztés: angol nyelv 5-8.o	hétfő, csütörtök 7. óra
Molnárné Földi Judit	tanulószoza	szerda 14.00-15.00
	magyar szakkör	hétfő, péntek 13.30-14.05
	sportkör	csütörtök 7.óra

Pedagógus neve	Foglalkozás neve	Ideje
Gulyásné Szabó Katalin	tanulószoza	péntek 14:00-15:00
Szuromi Norbert	tanulószoza	hétfő 14:00-15:00
Boros Bettina	képességfejlesztés: matematika 5-8.o	kedd 7.óra

Legitimációs záradékok

Az iskola munkatervét az iskolai szülői szervezet 2024. szeptember 19. napján tartott ülésén a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett és támogatta.

2024. szeptember 19.

Pappi Bánya Beáta
A szülői közösség elnöke

Az iskola munkatervét a diákönkormányzat 2024. szeptember 19. napján tartott ülésén a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett és támogatta.

2024. szeptember 19.

Zeleni József

Zeleni József
DÖK vezető tanár

Az iskola munkatervét az intézményi tanács 2024. szeptember 19. napján tartott ülésén a jogszabályban meghatározottak szerint véleményezte, a benne foglaltakkal egyetértett és támogatta.

2024. szeptember 19.

Pató István
Pató István
a nevelőtestület képviselőjében

Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
Dr. Tátrai Gulyás Gabriella
igazgató





Kazincbarcikai Tankerületi Központ

TK/045/02701-15/2024

FENNTARTÓI JÓVÁHAGYÁS

A fenntartó, a Kazincbarcikai Tankerületi Központ – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83.§-ban rögzített fenntartói kötelezettségeknek és jogoknak megfelelően – az Izsó Miklós Általános Iskola (OM: 203286) 2024/2025 -ös tanítási évre készített Munkatervét ellenőrizte és jóváhagyta.

A munkatervben megjelenő, külső helyszíneken lebonyolításra kerülő versenyekre, rendezvényekre történő jelentkezés, minden esetben egyeztetést igényel a Kazincbarcikai Tankerületi Központtal, kötelezettségvállalás céljából.

Kazincbarcika, 2024. szeptember 30.

Nagy
Markovicsné Demeter Edina
tankerületi igazgató

